

Objectifs

- S'approprier les référentiels d'activité, de compétence, de formation et d'évaluation relatifs au diplôme d'état d'aide-soignant.
- Actualiser et/ ou acquérir les connaissances théoriques et méthodologiques nécessaires à la fonction tutorale.
- Identifier le rôle du tuteur et les éléments constitutifs d'une démarche d'accueil et d'accompagnement d'un élève AS en stage, en lien avec les autres acteurs.
- Connaître et mobiliser les outils supports à l'accompagnement des élèves AS en stage, et identifier les ressources disponibles en cas de difficultés.
- Développer des compétences en lien avec l'évaluation des stagiaires.

Tarif

400 € TTC



Modalités

Public

Aides-soignants encadrant les élèves aides-soignants.

Durée

3 jours + 1 jour à distance

Délai d'accès

1 an max

Lieu

Uniquement en présentiel
1 à 2 sessions/an IFSI-IFAS Châteaubriant

Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap.
Prendre contact avec le référent handicap pour les modalités de mise en œuvre.

Contacts et inscriptions

Secrétariat IFSI-IFAS

02 40 55 88 25

francoise.delaunay@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

Référents handicap

02 40 55 80 04

veronique.lalami@ifsi-ifas-chateaubriant.fr



FORMATION

au Tutorat des élèves aides-soignants

2025

14 personnes formées

100 % des stagiaires

satisfaits.

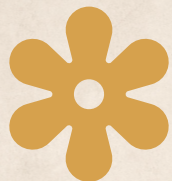
C2026



Equipe formation

Cadres de santé formateurs IFSI-IFAS

Infirmiers



Programme

1. Présentation, rappel des éléments du référentiel de formation relatif au diplôme d'état d'aide-soignant 2021

- L'Organisation de la formation.
- Les enseignements théoriques et cliniques.
- Le référentiel d'évaluation.
- Rappels des différents parcours : complets, partiels, apprentissage et impacts sur la formation.

2. Rôle du tuteur et collaboration avec les autres acteurs

- Repérage des différents acteurs qui participent à l'accompagnement des élèves en stage et de leur rôle.
- Identification du rôle et des missions du tuteur et des compétences à développer en lien avec la fonction tutorale.

3. Outils pédagogiques supports à l'accompagnement de l'élève

- Rappels sur les différents outils supports à l'accompagnement et à l'évaluation des élèves et aide à leur utilisation.

4. Méthodologie du raisonnement clinique

- Rappel de la méthodologie d'enseignement du raisonnement clinique.
- Rappel sur la méthodologie d'élaboration du projet de soin.

5. Analyse de pratique autour de situations d'encadrement

Méthode pédagogique

- Pédagogie active et interactive centrée sur la pratique réflexive et l'analyse de l'activité, l'approche par compétences.
- Apports théoriques.
- Partage d'expériences.
- Travaux de groupe.

Modalités d'évaluation

- Évaluation des besoins des stagiaires en amont de la formation.
- Évaluation des connaissances au cours de la formation (Brainstorming).
- Évaluation de la formation des stagiaires en fin de formation.

