

Objectifs

- Rappels sur les référentiels d'activité, de compétence, de formation et d'évaluation relatifs au diplôme d'état d'infirmier.
- Identifier le rôle du tuteur et les éléments constitutifs d'une démarche d'accueil et d'accompagnement d'un étudiant en soins infirmiers en stage, en lien avec les autres acteurs.
- Mobiliser les théories de l'apprentissage et repérer le rôle du tuteur dans le développement de la pratique réflexive de l'apprenant.
- Connaître et mobiliser les outils supports à l'accompagnement des étudiants en stage, et identifier les ressources disponibles en cas de difficultés.
- Développer des compétences en lien avec l'évaluation des stagiaires

Tarif
400 € TTC



Modalités

Public
Infirmiers encadrant les étudiants en soins infirmiers en stage.

Durée
3 jours + 1 jour à distance

Délai d'accès **Lieu**
1 an max Uniquement en présentiel
1 à 2 sessions/an IFSI-IFAS Châteaubriant

Accessibilité
Accessible aux personnes en situation de handicap.
Prendre contact avec le référent handicap pour les modalités de mise en œuvre.

Contacts et inscriptions

Secrétariat IFSI-IFAS
02 40 55 88 25
francoise.delaunay@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

Référents handicap
02 40 55 80 04
veronique.lalami@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

C2026



FORMATION

au Tutorat des étudiants infirmiers

2025

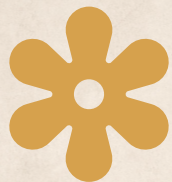
10 personnes formées :
100 % des stagiaires satisfaits.



Equipe formation

Cadres de santé formateurs IFSI-IFAS

Infirmiers



Programme

1. Présentation, rappel des éléments du référentiel de formation relatif au diplôme d'état d'infirmier

- L'Organisation de la formation.
- Les enseignement théoriques et cliniques.
- Le référentiel d'évaluation.
- Les évolutions à venir en lien avec la réforme des études.

2. Rôle du tuteur et collaboration avec les autres acteurs

- Repérage des différents acteurs qui participent à l'accompagnement des étudiants en stage et de leur rôle.
- Identification du rôle et des missions du tuteur et des compétences à développer en lien avec la fonction tutorale.

3. Outils pédagogiques supports à l'accompagnement de l'étudiant

- Rappels sur les différents outils supports à l'accompagnement et à l'évaluation des étudiants et aide à leur utilisation.
- Identification du rôle du tuteur dans le développement de la pratique réflexive de l'apprenant.

4. Analyse de pratique autour de situations d'encadrement

Méthode pédagogique

- Pédagogie active et interactive centrée sur la pratique réflexive et l'analyse de l'activité, l'approche par compétences.
- Apports théoriques.
- Partage d'expériences.
- Travaux de groupe.
- Jeux de rôle et simulation.
- Travail intersession.

Modalités d'évaluation

- Évaluation des besoins des stagiaires en amont de la formation.
- Évaluation des connaissances au cours de la formation (Brainstorming).
- Évaluation de la formation des stagiaires en fin de formation.

