

Objectifs

Actualiser les connaissances des professionnels sur le référentiel de formation des aides-soignants (2021)

identifier les outils pédagogiques supports à l'accompagnement de l'élève AS et savoir les mobiliser de manière adaptée.

Identifier le rôle du professionnel de proximité dans son accompagnement quotidien auprès de l'élève, et sa collaboration avec le maître de stage, le tuteur de stage, le référent de stage et/ou le référent pédagogique de l'IFAS.

Tarif

160 € TTC



Modalités

Prérequis
Diplômé AS.

Public
Aide-soignant en situation d'accompagner des élèves AS en stage.

Durée
1 jour

Délai d'accès
1 an maximum
1 à 2 sessions/an

Lieu
IFSI-IFAS
Châteaubriant

Accessibilité
Accessible aux personnes en situation de handicap.
Prendre contact avec le référent handicap pour les modalités de mise en œuvre.

Contacts et inscriptions

Service formation

02 44 79 40 09

formation@ch-cnp.fr

Secrétariat IFSI-IFAS

02 40 55 88 25

francoise.delaunay@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

Référents handicap

02 40 55 80 04

veronique.lalami@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

06 02 01 73 15

ulyse.chotard@ch-cnp.fr



FORMATION

Rôle des professionnels de proximité aide-soignant

dans l'accompagnement des élèves aides-soignants en stage

2025

12 personnes formées

100 % des stagiaires satisfaits.

Instituts de formation en soins infirmiers et aides-soignants

CENTRE HOSPITALIER
CHATEAUBRIANT · NOZAY · POUANÇÉ



Equipe formation

Cadre de santé formateurs IFSI-IFAS



Programme

1 - PRESENTATION DU REFERENTIEL 2021

- Organisation de la formation.
- Enseignements théoriques.
- Apprentissages cliniques.
- Modalités d'évaluations.

2 - OUTILS PÉDAGOGIQUES SUPPORTS A L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE

- Portfolio
- Objectifs de stage : institutionnels et personnels.
- Référent de stage, la visite de stage
- Outils internes aux unités facilitant le suivi : traçabilité des actes effectués

3 - RÔLE DU PROFESSIONNEL DE PROXIMITÉ, COLLABORATION AVEC LES AUTRES ACTEURS

- Les différents acteurs.
- Le rôle du professionnel de proximité dans l'accompagnement du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.
- L'identification des difficultés de l'élève, la traçabilité des faits, l'accompagnement proposé à l'élève, l'alerte.

4 - MÉTHODOLOGIE PROJET DE SOINS

- Rappel sur la méthodologie d'élaboration du projet de soin.

5 - ANALYSE SITUATION D'ENCADREMENT

- Analyse d'une situation d'encadrement à partir d'un cas pratique.

Méthode pédagogique

- Apports théoriques.
- Travaux de groupes à partir de situations.
- Analyse de l'activité des équipes
- Partage d'expériences.

Modalités d'évaluation

- Évaluation des besoins des stagiaires en amont de la formation.
- Évaluation des connaissances au cours de la formation (Brainstorming).
- Évaluation de la formation des stagiaires en fin de formation.

