

# Objectifs

- Actualiser les connaissances des professionnels sur le référentiel de formation des infirmiers.
- Identifier les outils pédagogiques supports à l'accompagnement de l'étudiant IDE et savoir les mobiliser de manière adaptée.
- Identifier le rôle du professionnel de proximité dans son accompagnement quotidien auprès de l'étudiant, et sa collaboration avec le maître de stage, le tuteur de stage, le référent de stage et/ou le référent pédagogique de l'IFSI.

Tarif  
160 € TTC



## Modalités

**Prérequis**  
Diplômé IDE.

**Public**  
Infirmiers en situation d'accompagner les étudiants en stage.

**Durée**  
1 jour

**Délai d'accès**  
1 an maximum  
1 à 2 sessions/an

**Lieu**  
IFSI-IFAS  
Châteaubriant

**Accessibilité**  
Accessible aux personnes en situation de handicap.  
Prendre contact avec le référent handicap pour les modalités de mise en œuvre.

## Contacts et inscriptions

**Service formation**  
02 44 79 40 09  
formation@ch-cnp.fr

**Secrétariat IFSI-IFAS**  
02 40 55 88 25  
francoise.delaunay@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

**Référents handicap**  
02 40 55 80 04  
veronique.lalami@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

06 02 01 73 15  
ulysse.chotard@ch-cnp.fr

C2026



FORMATION

## Rôle des professionnels de proximité infirmiers

dans l'accompagnement des étudiants en soins infirmiers en stage

2025  
8 personnes formées  
100 % des stagiaires satisfaits.

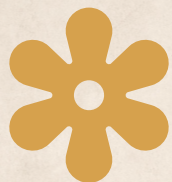
Instituts de formation  
en soins infirmiers et  
aides-soignants

CENTRE  
HOSPITALIER  
CHATEAUBRIANT · NOZAY · POUANCE



## Equipe formation

Cadres de santé formateurs IFSI-IFAS



# Programme

## 1 - PRESENTATION DU REFERENTIEL 2009

- Organisation de la formation.
- Enseignements théoriques.
- Apprentissages cliniques.
- Modalités d'évaluations.

## 2 - OUTILS PÉDAGOGIQUES SUPPORTS A L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉTUDIANT

- Portfolio.
- objectifs de stage : institutionnels et personnels.
- Référent de stage, visite de stage
- Outils internes aux unités facilitant le suivi : traçabilité des actes effectués, des faits.

## 3 - LE RAISONNEMENT CLINIQUE

- Rappel de la méthodologie.

## 5 - ANALYSE SITUATION D'ENCADREMENT

- Analyse d'une situation d'encadrement.



# Méthode pédagogique

- Apports théoriques.
- Travaux de groupes à partir de situations.
- Analyse de l'activité des équipes
- Partage d'expériences.

# Modalités d'évaluation

- Évaluation des besoins des stagiaires en amont de la formation.
- Évaluation des connaissances au cours de la formation (Brainstorming).
- Évaluation de la formation des stagiaires en fin de formation.

