

Objectifs

- Surveiller et analyser l'état clinique des patients en identifiant les signes de changement et les situations à risque afin d'adapter son intervention.
- Réaliser les nouveaux soins autorisés en situation aiguë en respectant les protocoles et en collaborant avec l'infirmier et l'équipe soignante.
- Mettre en œuvre des actions de prévention et de sécurité adaptées aux fragilités et risques identifiés chez les patients.
- Exercer son activité dans une démarche de raisonnement clinique partagé, en contribuant activement à l'évaluation des situations de soins et en assurant la transmission des informations essentielles pour garantir la continuité et la sécurité des prises en charge.

Tarif

400 € TTC



Modalités

Pré requis

Diplôme d'état aide-soignant .

Public

Aides-soignants ayant suivi leur formation avant la mise en œuvre du référentiel de juin 2021.

Durée

3 jours non consécutifs

Délai d'accès

1 à 2 sessions/an

Lieu

En présentiel
IFSI-IFAS Châteaubriant

Accessibilité

Accessible aux personnes en situation de handicap.
Prendre contact avec le référent handicap pour les modalités de mise en œuvre.

Contacts et inscriptions

Secrétariat IFSI-IFAS

02 40 55 88 25

francoise.delaunay@ifsi-ifas-chateaubriant.fr

Référents handicap

02 40 55 80 04

veronique.lalami@ifsi-ifas-chateaubriant.fr



FORMATION

Actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant 2021

taux de satisfaction
100% en 2025



Equipe formation

Cadres de santé formateurs IFSI-IFAS
Infirmiers faisant fonction de formateur



Programme

Module A : Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soin.

Apports de connaissance théoriques et pratiques relatives au module A.

- Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021.
- Techniques de mesure et utilisation du matériel de surveillance.

- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne (fonction respiratoire dont SpO2, diurèse dont BU, Glycémie capillaire, IMC, Périmètre crânien, Fonction cardiovasculaire...)
- Analyse des résultats, identification des écarts et interprétation clinique. Identification d'une donnée anormale ou d'un risque.
- Traçabilité des données avec exactitude et transmissions interprofessionnelles;
- Mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant ;

Module B : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe, évaluer et réajuster

- Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aigüe en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluri professionnelle à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer la qualité du soin réalisé
- Identifier les éléments à réajuster
- Réajuster son intervention.

Module C : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates.

- Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle ;
- Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter ;
- Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle ;
- Evaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant.

Méthode pédagogique

- Pédagogie active et interactive centrée sur la pratique réflexive et l'analyse de l'activité.
- Travaux pratiques
- Partages d'expériences.
- Apports théoriques et méthodologiques illustrés.
- Questionnaire d'évaluation des connaissances de départ et de fin de formation.
- Ressources et supports pédagogiques mis à disposition des stagiaires au cours et en fin de formation.

Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et besoins des stagiaires.
- Evaluation des acquis en début et en fin de formation (Quizz).
- Questionnaire de satisfaction globale et d'atteintes des objectifs en fin de formation.
- Attestation d'acquisition des compétences sous réserve de la validation des 3 modules (TP, évaluation de connaissances, analyse) et/ou de suivi de la formation au terme des 3 jours.

